

臺灣技職教育的歷史榮光

雙軌教育代表著企業和學校合作，對學生來說，是給在學的學生們一個機會去業界學習、工作，在台灣有點類似寒暑假到事務所或營造廠實習，但最接近的應該是產學(建教)合作，這個制度可以讓學生們一邊在學校學習書面知識，一邊實際實習，真正執行書本裡的技術，說不定還能了解更多書本上沒有教到的，對企業而言，雙軌教育可以讓企業減少對新進員工的職前培育訓練，使成本降低，讓企業省下一筆錢。

套用在本科建築科的身上，我認為雙軌教育是個很好的學習路徑，舉例來說，利用暑假兩個月的時間去實習根本不夠，因為不管是設計還是營造都是一直持續進行的，或許這兩個月收穫豐富，但兩個月過後回到學校，該忘的都忘的差不多了，該記得的還能記得多少?所以我認為到業界實習並不是短短幾個月的事。

最近幾年，台灣效仿雙軌教育，使得許多科技院校可以和企業合作，建立產學合作專班，讓學生採多元學習，各方面都能學習均衡，面對未來到業界上班還有新興產業的挑戰，不至於慌了手腳，而我認為想在台灣的建築科落實這項制度，不只要多方面嘗試，還要讓學生能選擇自己想深入了解的技術，但台灣的填鴨式教育，還是導致許多家長和學生重視升學科目的成績，而忽視了五育均衡發展，造就許多只會死讀書的學生，另外，學生在業界學習時，可能會漸漸越來越偏向實務上的學習操作，而疏忽書本裡的理論知識，學校和企業也很可能有不當的勾結，使學生們的權益受損，雙軌教育想在台灣落實，可能還需要花上很長的時間。

從高職到專科，以我的學習經驗來講，我覺得技職教育體系讀書的風氣漸漸

偏向高中和大學，但我們的成績不如別人的時候，還在要求紙本上的成績而不是提升專業技術，那豈不是本末倒置，要記得選擇技職體系的初衷，就是除了讀書外，還能有一項專業能贏別人，不管教育部的政策制定的如何，最重要的還是取決於自己的心態，不要總是被侷限在永遠檢討不完的制度裡，就像公東高工老校長黃清泰說的，學生不只是「考試的熟練工人」，而是成為熱愛並且認同自己工作的職人，在社會每一個角落貢獻看似乎凡卻不平凡的專業技藝。